

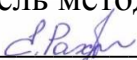
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»  
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 233 от «21» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.18 АСТРОНОМИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск, 2020

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«15» сентября 2020 г. протокол № 1  
Председатель методического объединения  
 Е.А. Рахманова

Разработчик: Гагарина Варвара Викторовна – преподаватель I  
квалификационной категории.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18  
Астрономия разработана на основе требований федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)  
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);  
рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах  
освоения образовательных программ среднего профессионального образования на  
базе основного общего образования с учетом требований федеральных  
государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или  
специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента  
государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО  
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017);  
примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия»,  
одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального  
образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной  
профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего  
образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03.  
2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего  
образования, одобренной решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18  
Астрономия предназначена для изучения астрономии при подготовке специалистов  
среднего звена по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



В.В. Зинченко

методист



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.18 АСТРОНОМИЯ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.18 Астрономия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки специалистов среднего звена (далее–ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.04. Технология комплексной переработки древесины.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
личностные	-воспитание убежденности в возможности познания законов природы,  – понимание использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;	

	<p>– воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</p> <p>– готовность к морально-этической оценке использования научных достижений,</p> <p>– формирование чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p>	
<p>метапредметные</p>	<p>– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;</p> <p>– практически использовать знания;</p> <p>– оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>– возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

		<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,</li> <li>– познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, Солнечной системе и Галактике,</li> <li>– ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,</li> <li>– выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.</li> </ul>	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

В том числе часов вариативной части не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		<b>39ч.</b>
практические занятия	<b>13</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		<b>13ч.</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		<b>20ч.</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 курс</b> <b>Дифференцированный зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4		6
		1 курс (39 часов)			
Тема 1. Введение. Астрономия, ее значение и связь с другими науками			2		
		Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Предмет астрономии.		1	
	2	Наблюдения — основа астрономии. Практическое применение астрономических исследований.			
Тема 2. Практические основы астрономии.					
		Содержание учебного материала «Практические основы астрономии»	6		2,3
	3	Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты.		1	
	4	Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты		1	
	5	Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Видимое движение звезд на различных географических широтах.		1	



	6	Практическая работа 1. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика		1	2,3
	7	Практическая работа 2. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.		1	2,3
	8	Практическая работа 3. Время и календарь.		1	2,3
		Самостоятельная работа № 1 Индивидуальный проект по разделу Практические основы астрономии.	4		3
Тема 3. Строение Солнечной системы.			8		
	9	Развитие представлений о строении мира.		1	2,3
	10	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Синодический период		1	2,3
	11	Законы движения планет Солнечной системы.		1	2,3
	12	Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.		1	2,3
	13	Практическая работа 4. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.		1	2,3
	14	Практическая работа 5. Определение масс небесных тел.		1	2,3
	15	Практическая работа 6 с планом Солнечной системы.		1	2,3

	16	Движение искусственных небесных тел. Открытие и применение закона всемирного тяготения.		1	2,3
		Самостоятельная работа № 2 Индивидуальный проект по разделу Строение Солнечной системы	4		3
Тема 4. Природа тел Солнечной системы.			8		
	17	Происхождение Солнечной системы.		1	2,3
	18	Земля и Луна - двойная планета.		1	2,3
	19	Планеты земной группы.		1	2,3
	20	Планеты-гиганты.		1	2,3
	21	Спутники и кольца планет		1	2,3
	22	Практическая работа 7. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.		1	2,3
	23	Практическая работа 8. Метеоры, болиды, метеориты.		1	2,3
	24	Контрольная работа №1		1	2,3
		Самостоятельная работа № 3 Индивидуальный проект по разделу Природа тел Солнечной системы.	4		3
Тема 5. Солнце и звезды			6		

	25	Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная атмосфера.		1	2,3
	26	Солнечная активность и её влияние на Землю.		1	2,3
	27	Физическая природа звезд.		1	2,3
	28	Переменные и нестационарные звезды.		1	2,3
	29	Эволюция звезд		1	2,3
	30	Практическая работа 9. «Солнце и звезды»		1	2,3
		Самостоятельная работа № 4 Индивидуальный проект по разделу Солнце и звезды	4		3
6. Методы астрономических исследований.			3		
	31	Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел		1	2,3
	32	Практическая работа 10. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты.		1	2,3
	33	Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.		1	2,3
7. Строение и эволюция Вселенной			6		
	34	Наша Галактика Млечный Путь		1	2,3
	35	Практическая работа 11. Звёздные скопления и ассоциации.		1	2,3

		Межзвёздная среда: газ и пыль			
	36	Практическая работа 12. Движение звёзд в Галактике. Её вращение		1	2,3
	37	Другие звёздные системы — галактики		1	2,3
	38	Практическая работа 13. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной		1	2,3
	39	Контрольная работа		1	2,3
		Самостоятельная работа № 5 Индивидуальный проект по разделу Строение и эволюция Вселенной	4		3
Итого	39		59		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.18 Астрономия осуществляется в учебном кабинете «Физика, электротехника и электроника».

В состав материально-технического обеспечения входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по физике;
- телевизор
- DVD-плеер
- DVD и видео фильмы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1.Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс. Учебник. 4-е издание, стереотипное. — М.: Дрофа, 2017. — 240 с.

##### **Дополнительные источники**

1.Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М.: Дрофа, 2017.

2.Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.

##### **Перечень интернет-ресурсов**

1. <http://www.astronet.ru> портал по астрономии.
- 2 <http://www.sai.msu.su> сайт для учащихся разных возрастов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лексико-грамматических тестов, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ.

Результаты	Содержание	Общие компетенции
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;</li> <li>- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– контрольная работа (тест);</li> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания;</li> <li>– реферат, доклад.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p>

		– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды познавательной деятельности для решения задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использовать различные источники для получения информации, умение оценить её достоверность;</li> <li>- анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– контрольная работа (тест);</li> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания;</li> <li>– реферат, доклад.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование астрономической терминологии и символики;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;</li> <li>- умения обрабатывать результаты измерений, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- сформированность умения решать задачи;</li> <li>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– контрольная работа (тест);</li> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания;</li> <li>– реферат, доклад.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в парах и представлять, как свою, так и общую позицию.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</li> </ul>
-------------------	---	---



Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1 Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности;</li> <li>- демонстрация общей и профессиональной культуры;</li> <li>- активность участия во внеурочных мероприятиях;</li> <li>- демонстрация способности к творчеству;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх.</p> <p>Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий;</p> <p>накопительная оценка.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса;</li> <li>- выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе;</li> <li>- адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы обучающегося в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение требований преподавателя;</li> <li>- следование инструкциям преподавателя.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ.</p>

<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности;</li> <li>- демонстрация общей и профессиональной культуры;</li> <li>- активность участия во внеурочных мероприятиях;</li> <li>- демонстрация способности к творчеству;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности;</li> <li>- демонстрация общей и профессиональной культуры;</li> <li>- активность участия во внеурочных мероприятиях;</li> <li>- демонстрация способности к творчеству;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий.</p>



